

Приложение 1
к приказу заведующего
МАДОУ №1 «Сказка»
от 12.05.2026 №89-О

**План работы
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
№1 «Сказка»
на летний период 2026 года**



МЕГИОН 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1.Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 2026 года	3
2.	2.Принципы планирования оздоровительной работы	3
3.	3.Организация летнего оздоровительного периода	3-5
4.	4. Основное содержание работы в летний оздоровительный период	5-11
5.	4.1. Организационная работа	5-6
6.	4.2. Организационно-медицинская работа	6-7
7.	4.3. Оздоровительная и профилактическая работа	7
8.	4.4. Воспитательно-образовательная работа	7-8
9.	4.5. Методическая работа	8-9
10.	4.6. Контроль и руководство	9-10
11.	4.7. Работа с родителями	10
12.	4.8. Административно-хозяйственная работа	10-11
13.	5.План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 года	11-
14.	5.1. Праздники и развлечения	11-12
15.	5.2. Тематические недели для всех возрастных групп	12-13

1.Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 2026 года

Цель: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- 1.Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- 2.Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников Учреждения и их родителей.
- 3.Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.Принципы планирования оздоровительной работы

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. При планировании оздоровительной работы в Учреждении придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование у детей положительной мотивации к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

3.Организация летнего оздоровительного периода

- 3.1. Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).
- 3.2. Организуется предметно-развивающая среда на территории Учреждения (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования).
- 3.3. Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО.
- 3.4. Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка).
- 3.5. Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14).
- 3.6. Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.
- 3.7. Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
 - повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
 - удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
 - развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
 - совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
 - развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
 - приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
 - предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
 - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
 - обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
 - развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
 - способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
 - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
 - развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями.

4. Основное содержание работы в летний оздоровительный период

4.1. Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственный
1. Утверждение «Плана работы МАДОУ на летний период»	08.05.2026	Заведующий О.Б. Домошенко
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - игры-занятия со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи	29.05.2026	Старший воспитатель С.В. Чернухина, Т.Е. Кукулина
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Проведение контроля за соблюдением требований санитарных правил в летний период	В течение летнего периода	Заместитель заведующего Э.Р. Ямалеева, А.Н. Кропачева Старший воспитатель С.В. Чернухина, старший методист Т.В. Идрисова

4.2. Организационно-медицинская работа

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Старший воспитатель С.В. Чернухина, Старший методист Идрисова Т.В. Медсестра по согласованию

3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели Медсестра по согласованию
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	Старший воспитатель С.В. Чернухина, Старший методист Идрисова Т.В. Медсестра по согласованию
6.	Профилактика ОКЗ		
	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегрева и переохлаждения организма	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами.	В течение ЛОП	Медсестра по согласованию
	Дополнительная витаминизация		
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода	В течение ЛОП	Воспитатели медсестра

4.3. Оздоровительная и профилактическая работа

№	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Технолог продукции и организации общественного питания
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр	Июнь-август	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических процедур: -гигиеническое мытье ног после прогулки;	Июнь-август	Воспитатели

	-сон при открытых форточках; -солнечные и воздушные ванны; -хождение босиком		
4.	Беседы с детьми по профилактики желудочно-кишечных заболеваний и отравлений	Июнь-август	Воспитатели
5.	Оформление консультаций: -кишечная инфекция; -профилактика травматизма летом; -витамины на вашем столе	Июнь-август	Воспитатели

4.4. Воспитательно-образовательная работа

№	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию и режиму дня	Июнь-август	Воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение за территорию дошкольного учреждения. Наблюдения, эксперименты с живой и не живой природой	Июнь-август	Воспитатели
3.	Проведение досуговых мероприятий и развлечений с детьми	Июнь-август	Воспитатели
4.	Организация трудовой деятельности детей: -на участке; - на огороде; -в цветнике; -в зонах природы; -с природным бросовым материалом; -с тканью и бумагой	Июнь-август	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром; -игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Июнь-август	Воспитатели
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: -длительное пребывание на свежем воздухе;	Июнь-август	Воспитатели

-проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;		
-проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);		
-спортивные развлечения		

4.5. Методическая работа

№	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете	Май	Старший воспитатель С.В. Чернухина, Куклина Т.Е.
2.	Издание приказа по работе Учреждения в летний период	Май	Заведующий О.Б. Домошенко
3.	Консультации для воспитателей: -«Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; -«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; -«Экологическое развитие дошкольников в летний период»; -«Патриотическое развитие дошкольников в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель С.В. Чернухина, Куклина Т.Е.
4.	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий О.Б. Домошенко
5.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год согласно ФОП ДО»	Август	Заведующий О.Б. Домошенко Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.
7.	Педагогический час по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июнь-август	Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.

4.6. Контроль и руководство

№	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь-август	Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.
2.	Предупредительный: -соблюдение режима дня; -готовность групп к новому учебному году	Июнь, август	Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.
3.	Тематический контроль: Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь	Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.
4.	Оперативный контроль: -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; -проведение утренней гимнастики; -организация спортивных игр; -состояние выносного материала; -планирование работы по социально-коммуникативному развитию; -состояние рабочей документации	Июнь, июль, август	Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.
5.	Периодический контроль: -организация развивающей среды	Июнь, август	Старший воспитатель С.В. Чернухина Старший методист Идрисова Т.В.

4.7. Работа с родителями

№	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Июнь-август	Воспитатели

2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	Июнь-август	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: 1.«Режим детей в ЛОП» 2. «Правила дорожного движения – правила жизни» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Организация детского творчества летом» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Воспитатели
4.	Брейн ринг «Семейные ценности»	16.06.2026	Социальный педагог Бугаева Т.А.
5.	Семейные велогонки, посвященные Всемирному Дню велосипеда	03.06.2026	Инструкторы по физической культуре Оканова И.И. М.В. Антипина
6.	Первенство по футболу «Ребята с нашего двора»	Июнь	Инструктор по физической культуре М.В. Антипина
7.	Квиз – игра «День семьи любви и верности»	08.07.2026	Воспитатель Жижина К.А. Социальный педагог Буянова И.Н.
8.	Квест-игра «Мой любимый город»	23.07.2026	Воспитатели Анопченко Т.Г. Мирасова А.И.
9.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Город будущего»	с 20.07.2026 по 24.07.2026	Воспитатели Мартемьянова Н.В. Уржумова Н.С.
10.	Семейный турнир «Веселый обруч»	07.08.2025	Воспитатель Кутлаева О.А.

11.	Велопробег «Семьей на велосипедах»	14.08.2026	Инструктор по физической культуре
-----	------------------------------------	------------	-----------------------------------

4.8. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Период	Ответственный
1.	Подготовка территории: -уборка территории детского сада; -ликвидация сухостоя и сорной травы; -уборка мусора; -покос травы; -ремонт оборудования на прогулочных участках, покраска	Июнь-август	Заместитель заведующего Ямалеева Э.Р., Кропачева А.Н.
2.	Частичный ремонт в приёмных и групповых комнатах: покраска, побелка, ремонт мебели в группах	Июнь-август	Заместитель заведующего Ямалеева Э.Р.
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещений: -просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); -чистка паласов, ковровых покрытий; -мытье светильников и окон	Июнь-август	Заместитель заведующего Ямалеева Э.Р. Кропачева А.Н.
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь-август	Заместитель заведующего Ямалеева Э.Р. Кропачева А.Н.

5.ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

5.1. Праздники и развлечения

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Праздник ко Дню защиты детей «Дети рулят»	01.06.2026	Музыкальные руководители
2.	Развлечение к Международному дню друзей	09.06.2026	Воспитатель Абрамова Е.В. Сайкумова Ж.М.
3.	КВН для детей от 5 до 7 лет «Наша родина Россия»	12.06.2026	Музыкальный руководитель,

			учителя-логопеды Кожевникова А.З. Видюк Р.В. Рывкова Л.А. Латыпова Л.С.
4.	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»	19.06.2026	Инструктор по физической культуре Антипина М.В.
5.	Тематический день «День памяти и скорби»	22.06.2026	Социальный педагог Буянова И.Н. Воспитатели
6.	Тематический день, посвященный Дню семьи, любви и верности	08.07.2026	Воспитатели Музыкальный руководитель Лукиянова С.В.
7.	Развлечение «День Нептуна»	17.07.2026	Воспитатели Алишихова У.Х. Валеева Н.К.
8.	Тематический досуг «Дворовые игры»	21.07.2026	Воспитатели Евсеева Г.Ф. Каленченко И.А.
9.	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Лесовичку»	28.07.2026	Воспитатели Мартемьянова Н.В. Мирасова А.И.
10.	Спортивное развлечение «Праздник Мяча», посвященное Дню физкультурника	07.08.2026	Инструктор по физической культуре Воспитатель Имашева Л.Н.
11.	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	12.08.2026	Козлова Н.В. (младший возраст) Каримова И.П. (старший возраст)
12.	Конкурс «Дизайн летних шляп»	21.08.2026	Воспитатели Анопченко Т.Г. Шемакова Л.Н.
13.	Конкурс чтецов «Ах какое это лето!»	25.08.2026	Учителя-логопеды Костылева О.Н. Рывкова Л.А.
14.	Развлечение «До свиданья, лето»	28.08.2026	Музыкальные руководители

5.2. Тематические недели для всех возрастных групп

ИЮНЬ	
«С чего начинается Родина» (1–5 июня)	
1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей.	

2.«День России». Тематические беседы.
3.День символики России. Тематические беседы.
4.День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте).
5.День стихов о России
«Неделя со знатоками» (8–12 июня)
1.День сказки.
2.День полевых цветов.
3.День любимой игрушки.
4.День музыки.
5.День увлечений.
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (15–19 июня)
1.Наблюдение на огороде.
2.Экспериментальная деятельность.
3.Рисование «Природа разных климатических зон».
4.Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах».
5.Развлечение «Кругосветное путешествие»
«Ребенок в мире людей» (22–26 июня)
1.День дружбы.
2.День рождения девочек и мальчиков.
3.День березки.
4.День физкультурника.
5.День семьи.
ИЮЛЬ
«Неделя семьи» (29–3 июля)
1.День мамы.
2.День папы.
3.День сыночков.
4.День дочек.
«Неделя безопасности» (6 – 10 июля)
1.День «Дорожная азбука».
2.День «Ребенок один дома».
3.День рисования на тему «Опасность в природе».
4.День лепки и ручного труда «Наш друг светофор».
5.День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности.
«Научился сам — научи другого» (13 – 17 июля)
1.День мастерилки.
2.День доктора Айболита.
3.День забав.
4.День хороших манер.
5.День любознательности
«Наедине с природой» (20 – 24 июля)
1.День тишины.
2.День животных.
3.День птиц.
4.День овощей и фруктов.
5.День почемучек
«Неделя познания» (27 июля - 31 августа)
1.День бумаги.

2. День фантиков.
3. День металла.
4. День резины.

АВГУСТ

«Мы быстрые и ловкие» (3 – 7 августа)

1. День спортивных навыков и умений.
2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов.
3. День мяча, скакалки, обруча.
4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет.
5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет

«В гостях у сказки» (10 – 14 августа)

1. День русских народных сказок.
2. День башкирских сказок.
3. День мультипликационных сказок.
4. День любимой сказки.
5. День сказки (драматизация).

«Мир насекомых» (17 – 21 августа)

1. День жуков для детей от 2 до 6 лет.
2. День бабочек.
3. День пчелок.
4. День кузнечиков.
5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»

«Прощание с летом» (24 – 28 августа)

1. День экскурсии.
2. День игр.
3. День бантиков.
4. Досвидание лето.