

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение №1 «Сказка»

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Мегион  
2023 год

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
№1 «СКАЗКА».**

СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ:

**ОП ДО  
МАДОУ №1 «Сказка»  
ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В  
ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 7 ЛЕТ**





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЦЕЛОСТНОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ  
1 ДО 7 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИХ  
ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ  
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:  
СОЦИАЛЬНО –  
КОММУНИКАТИВНОМУ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ,  
РЕЧЕВОМУ, ХУДОЖЕСТВЕННО –  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ;  
ДОСТИЖЕНИЕ  
ВОСПИТАННИКАМИ ГОТОВНОСТИ К  
ШКОЛЕ. ПРОГРАММА ОХВАТЫВАЕТ  
ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА: С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ;  
С ИЮНЯ ПО АВГУСТ – ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Пятидневная рабочая неделя

с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционируют следующие возрастные группы:

для детей от 1 года до 3 лет (группа раннего возраста)

для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа)

- для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

- для детей от 4 до 5 лет (две средних группы);

- для детей от 5 до 6 лет (три старшие группы);

- для детей от 6 до 7 лет (четыре подготовительные к школе группы).

Содержание Программы и организация образовательного  
процесса учитывает

возрастные и индивидуальные особенности детей.

Общее количество групп: 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДООУ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РФ – РУССКОМ. ДООУ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ. ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

(ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ):

Заведующий – 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 23

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор

по физической культуре - 2

Учитель-логопед- 3

Учитель-дефектолог - 1

Педагог-психолог-1

Педагог-организатор – 1

Социальный

педагог - 1



## **Образовательная программа разработана в соответствии с**

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) п.2.11 и с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)) (далее - ФОП ДО)

## При составлении образовательной программы

### МАДОУ №1 «Сказка» использованы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336



# ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



*Целью* в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



# ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

## *Цели работы:*

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В соответствии с инновационной программой «От рождения до школы» **целью** становится воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:



**ЦЕЛЕВОЙ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

# УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Миссия:** партнерство Учреждения и семьи в развитии индивидуальности ребенка для его успешности сегодня и в будущем.

**Ценности:** здоровье, безопасность, уникальность, успешность, социализация.

**Позиция:** систематическое сотрудничество всех участников образовательных отношений для выявления и становления индивидуальности ребенка (в том числе, с особыми образовательными потребностями).

## **Социальные обязательства:**

1. создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на развитие личности;
2. создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей;
3. создать условия эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметно-пространственной развивающей среды.

**Видение:** Динамично развивающийся детский сад, который предоставляет широкий спектр качественных услуг по воспитанию и развитию детей, обеспечивающих формирование социально-ориентированной, эмоционально-благополучной и творческой личности в здоровьесберегающем пространстве.

**Смысл деятельности:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

# УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является**

□ **обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта** (коллективного или индивидуального каждого участника);

□ **в проведении общих мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;**

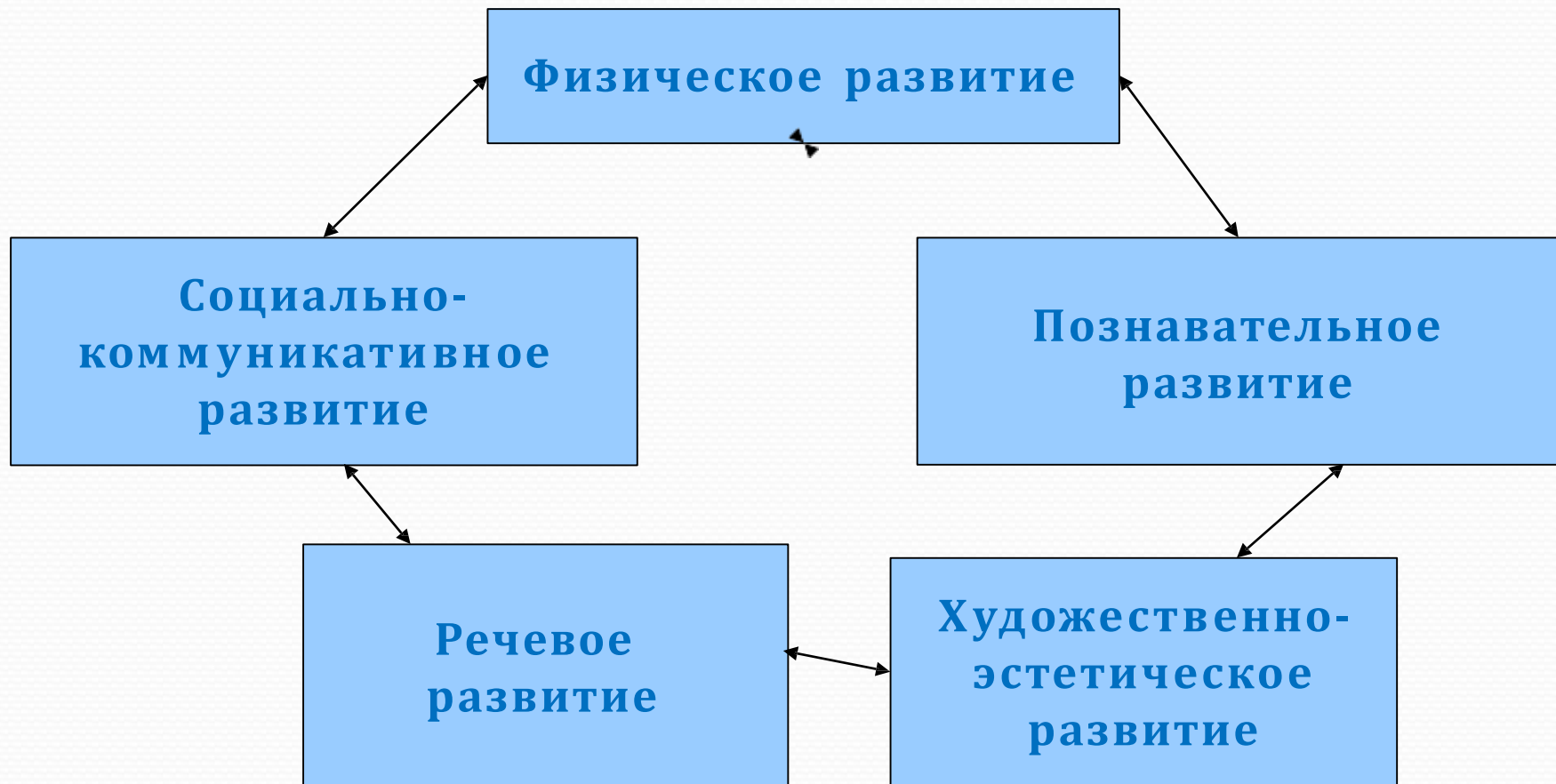
□ **педагогические работники Учреждения ориентированы на формирование детского коллектива** внутри одной возрастной группы, на установление **доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми** разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

□ **ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.** Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

**Имидж ДОУ** – эмоционально окрашенный образ учреждения, сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать определенное психологическое влияние на конкретные группы социума.

**Кодекс этики и служебного поведения** в Учреждении четко, а главное, доброжелательно и добровольно соблюдаются.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие **конструктивного взаимодействия с семьей**.

Ведущая **цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальн-опедагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
  - привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
  - поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребенка.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

*Виды взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников:*

- **Сотрудничество** – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

*Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:*

- **Открытость** ДООУ для семьи.
- **Сотрудничество** педагогов и родителей в воспитании детей
- **Создание единой развивающей среды**, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.



# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



## ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, стенды, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ, в чатах и страницах в соц.сетях)

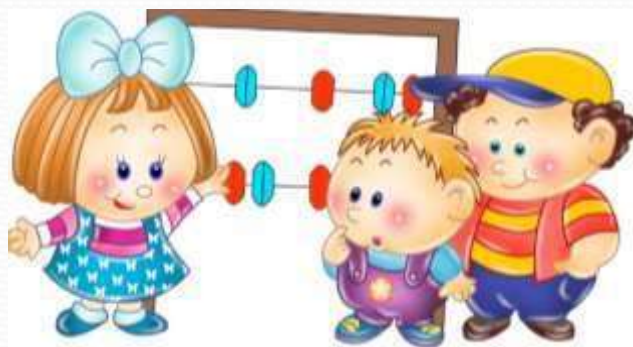
## НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

● (родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

● (участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах, совместное создание игр, пособий, пополняя ППРС )

В ДОУ разработаны и реализуются 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (которые размещаются в Новигаторе персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей от 5 лет):



**Познавательно-речевая направленность:**

«Звуковичок»

«Шахматы для самых маленьких»

«Играя учимся читать»

«Сказочные лабиринты игры

**- физкультурно-спортивная направленность:**

«Здоровье с детства»

**- социально-личностная :**

«Кроха»

**- Художественно-эстетическая направленность :**

«Цветные ладошки» , «Театральная деятельность в детском саду»

«Ритмическая мозаика»

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Юридический и почтовый  
адрес:

РФ, ХМАО-Югра, г. Мегион, улица  
Сутормина 6/1

Телефоны: +7 (34643) 26494,

E-mail: [skazka\\_megion@mail.ru](mailto:skazka_megion@mail.ru)

Информационный сайт ДОУ:

<https://доу-сказка2.рф/>