



человек, обучающихся в 2014/2015 учебном году являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

481 587

159 125

в инклюзивных классах



212 167

в отдельных образовательных организациях

110 295

в отдельных классах при общеобразовательных организациях

МЫ – РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, СПЕЦИАЛИСТЫ ОТВЕТСТВЕННЫ ЗА СУДЬБУ НАШИХ ДЕТЕЙ.

ПРИНИМАЙТЕ ВЗВЕШЕННОЕ РЕШЕНИЕ!

+15%

Увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных школах в 2014/2015 уч. г.

+3,5%

Увеличилось количество коррекционных классов при общеобразовательных школах

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЕНКА С ОВЗ



ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДАННЫЕ



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «МОНИТОРИНГ»

www.is-mon.ru

ЧТО

БАЗА ДАННЫХ О ЗДАНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ.

ДЛЯ ЧЕГО

КООРДИНАЦИЯ И ПОИСК ИНФОРМАЦИИ О ЗДАНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ.

КОМУ

ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РОДИТЕЛИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (НОТ)

www.navcenter.ru

ХОРОШО ОСНАЩЕННЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА, РОБОТОТЕХНИКИ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ; ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ; НЕОБХОДИМАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ, СЕМИНАРОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ И ОБМЕНА ОПЫТОМ;

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ; ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК И ТЕХНОЛОГИЙ; ИНФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ О ДОСТИЖЕНИЯХ НАУКИ И ТЕХНИКИ

РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, РОДИТЕЛИ



НАВИГАТОР ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РФ 2015

ria.ru/adaptation/20150421/1057155977.html

НАВИГАТОР СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ О 367 ОРГАНИЗАЦИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ИЗ 63 РЕГИОНОВ РОССИИ.

ВОСПОЛЬЗОВАВШИСЬ НОВЫМ РЕСУРСОМ, РОДИТЕЛЬ СМОЖЕТ НАЙТИ БЛИЖАЙШИЙ К НЕМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР, УЗНАТЬ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА, ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПРИЕМА, РЕЖИМОМ РАБОТЫ И МНОГИМИ ДРУГИМИ УСЛУГАМИ.

РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ



СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ С 1.09.2016

ria.ru/adaptation/20150525/1066376490.html

СТРАНИЦА СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ ВСЕХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛАГАЮТ ШКОЛЫ И ДРУГИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РЕСУРС В ГРАФИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ ДЕМОНИСТРИРУЕТ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ПО ОСНОВНЫМ ГРУППАМ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

РУКОВОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, РОДИТЕЛИ